

OPONENTSKÝ POSUDOK

na habilitačnú prácu PaedDr. Roberta Rozima, PhD.: „*Efektivita vzdelávacieho štandardu v predmete telesná a športová výchova v primárnom stupni vzdelávania*“. f 117ca 40-7718-4cdc-bc41-212 153 108 3b8. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky. 2018, 188s., 51 obr., 36 tab., 325 lit. odk. (z toho 107 zahr.), 13 intr. záz., prílohy (A-J), abstrakt (slov., angl.), rezumé (angl.).

1. Zhodnotenie významu a originality riešenej problematiky

V súvislosti so zhoršujúcim sa životným štýlom súčasnej mladej generácie, zapríčineným úbytkom pohybovej aktivity, nesprávnym stravovaním, negatívnym vplyvom životného prostredia a výtvarným súčasnej techniky, je nevyhnutné tento trend monitorovať a prijímať účinné opatrenia. K tomu je zameraná aj predložená habilitačná práca PaedDr. Roberta Rozima, PhD. Jej cieľom je výskumne overiť efektivitu vzdelávacieho štandardu v predmete telesná a športová výchova v primárnom stupni vzdelávania. V tomto vidím aktuálnosť a prínos habilitačnej práce pre ďalší rozvoj vedeckého odboru a školskej praxe. Za novosť možno považovať širokospektrálne, všestranné výskumné sledovanie súčasného stavu. Jeho porovnávanie s výsledkami pred 10 a 15 rokmi, čo je pravdepodobne predpokladom pozitívnych ohlasov doma i v zahraničí.

2. Formálne zhodnotenie práce

Text práce je logicky usporiadaný v požadovanej štruktúre na tento druh kvalifikačnej práce. habilitačná práca má náležitý rozsah a spĺňa formálne požiadavky. Spôsob vyjadrovania autora je z odborného a vedeckého jazyka prijateľný. K niektorým použitým výrazom a vyjadreniam možno vzniesť pripomienky. Telesný rozvoj – správne vývin. Skok do diaľky z miesta diagnostikuje, nie dynamickú, ale výbušnú silu. Podmienenosť zmien telesného vývinu, presnejšie závislosť zmien. Autor preukázal dobrú orientáciu vo zvolenej problematike, o čom svedčí 325 literárnych odkazov, z toho 107 zahraničných. Poznatky náležite konfrontoval, pričom v analýze k zdôvodneniu vlastného prístupu využíval svoje výskumy a bohaté pedagogické skúsenosti. V práci som nevidoval porušenie zásad vedeckej etiky a bibliografických noriem.

3. Úroveň rozpracovania odbornej teórie

Komplexnosť poznania problematiky je v teoretickej časti práce prezentovaná analýzou všetkých oblastí, ktoré súvisia so zameraním práce. Precízna je najmä charakteristika ontogenetického vývinu detí mladšieho školského veku, z hľadiska motorického, psychického, sociálneho. V jednotlivých oblastiach analýzy problematiky je evidentný historický prístup k vývoju empirického výskumu i poznania. Interdisciplinárny prístup habilitanta je dokumentovaný všestrannou analýzou problematiky z hľadiska

pedagogického, psychologického, sociologického, zdravotného, motorického i metodologického. Klasifikačnou a vzťahovou analýzou a získanými výsledkami autor naznačil možnosti využitia dialektického a systémového prístupu k riešenej problematike v riadení výučby telesnej a športovej výchovy na primárnom stupni vzdelávania.

4. Úroveň rozpracovania výskumu

Použitá metodológia je relevantná na výskumné sledovanie problému. Zvolené metódy na získavanie empirických údajov k plneniu štandardu (testy, škály) telesného vývinu, vzdelanostnej úrovne, postojov, vedomosti, telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti boli štandardizované inými autormi uvedenými v texte. Metódy na spracovanie a vyhodnocovanie získaných empirických údajov si vybral a zostavil autor. Nakoľko išlo o zložitý komplex údajov v ich interpretácii preukázal náležité schopnosti. Pripomienku mám k interpretácii koeficientu korelácie v teste rýchlosť behu 4 x 10 m. Zápornú vypočítanú hodnotu je vecne potrebné hodnotiť ako kladnú. Lepší výkon je vyjadrený nižším časom. V hodnotení plnenia štandardu mi chýba oblasť pohybových zručností.

Získané výsledky poskytujú plnenie štandardu nasledovne: v telesnom vývine došlo k pozitívnemu sekulárnemu trendu v telesnej výške, k negatívnemu v hmotnosti a indexu BMI. V postojoch k telesnej a športovej výchove k negatívnym u chlapcov 72,11 %, u dievčat 92 %. Telesná zdatnosť u chlapcov podpriemerná, u dievčat slabá. Vedomostný štandard z 306 žiakov nesplnil nikto. Vo všeobecnej pohybovej výkonnosti nesplnilo štandard 75 % žiakov. Za 15 r. došlo k poklesu výkonnosti o 2 až 3 škály, väčšinou do slabej až negatívnej škály. Dosiahnuté výsledky poukazujú na alarmujúci negatívny trend s nežiaducim dopadom na zdravie a budúcu práceschopnosť mladej generácie. Výsledky habilitačnej práce, v jednoznačnejších záveroch, odporúčam publikovať a zaslať na riadiace školské orgány.

Otázky:

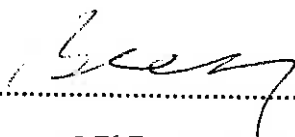
1. Akú kvalifikáciu majú učitelia vyučujúci na primárnom stupni sledovaných škôl ?
2. Považujete súčasný liberálny prístup vo vyučovaní predmetu a dotáciu hodín za dostačujúce na zvrátenie negatívneho trendu ?
3. V čom konkrétnejšie navrhujete zvýšiť účinnosť metodiky výskumu v oblasti hodnotenia vzdelávacieho štandardu ?

Záver

Predložená habilitačná práca PaedDr. Roberta Rozima, PhD. je prínosom k hodnoteniu efektivity vzdelávacieho štandardu v predmete telesná a športová výchova na primárnom stupni vzdelávania. Poskytuje nové vedecky overené fakty o negatívnom trende v tejto oblasti. Prináša súbor relevantných metód pred ďalšie výskumné sledovania. Rozširuje poznanie v odbore predškolská a elementárna pedagogická i športová edukológia. Habilitačnou prácou, splnením všetkých scientometrických požiadaviek Ped. fakulty UMB, bohatou spoločenskou činnosťou sa habilitant vypracoval na osobnosť schopnú ovplyvňovať ďalší rozvoj vedného odboru.

Odporúčam habilitačnú prácu k obhajobe a udeliť PaedDr. Robertovi Rozimovi, PhD. vedecko – pedagogický titul „*docent*“ v študijnom odbore 7536 – predškolská a elementárna pedagogika.

V Prešove dňa 13. júna 2018



.....

prof. PhDr. Michal Belej, CSc.